

AAU-001-0012106 Seat No.

B. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

April / May - 2016

Psychology: Paper - III

(CCT-03: Basic Psychological Processes - II)

(Elective - II) (New Course)

Faculty Code: 001

Subject Code: 0012106

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks: 70

સ્વના : (૧) દરેક પ્રશ્નનો જવાબ મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં જ આપવાના છે.

(૨) M.C.Q. દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

M.C.Q.: 20

- (૧) આંતરસૂઝનું શિક્ષણ કોણે દર્શાવ્યું છે ?
 - (A) ટોલમેન
- (B) પાવલોવ
- (C) કોહલર
- (D) થોર્નડાઇક
- (૨) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનના પ્રયોગમાં પ્રયોગકર્તા કોણ છે ?
 - (A) પાવલોવ
- (B) થોર્નડાઇક
- (C) વોટ્સન
- (D) કોહલર
- (૩) ડરવાની પ્રતિક્રિયાના અભ્યાસ અંગેનો પ્રયોગ કોણે કર્યો હતો ?
 - (A) પાવલોવે
- (B) સ્કિનરે
- (C) કોહલરે
- (D) વોટ્સને
- (૪) શિક્ષણ પ્રક્રિયા ____ ચાલે છે.

 - (A) જીવન પર્યંત (B) 25 વર્ષ સુધી

 - (C) 60 વર્ષ સુધી (D) એક પણ નહીં

(ղ)) થોર્નડાઇકે સમસ્યા પેટીનો ઉપયોગ કોના પર કર્યો હતો ?				
	(A)	કૂતરા	(B)	ઉંદર	
	(C)	બિલાડી	(D)	વાંદરા	
(٤)	(૬) શિક્ષણના કેટલા મુખ્ય સિદ્ધાંતો છે ?				
	(A)	ત્રણ	(B)	ચાર	
	(C)	પાંચ	(D)	છ	
(૭)	''સા	રી સ્મૃતિ સર્વોપયોગી છે.''	– આ	ા વિધાન કોનું છે ?	
	(A)	ગોખલે	(B)	સ્ટાઉટ	
	(C)	ડ્રેવર	(D)	વોટ્સન	
(८)	વિસ્મ	ારણના મુખ્ય સિદ્ધાંતો કેટલ	ા છે ?		
	(A)	ત્રણ	(B)	ચાર	
	(C)	પાંચ	(D)	છ	
(હ)	(૯) લાળ ઝરવાની પ્રતિક્રિયાનું ઘંટડીના અવાજ સાથે અભિસંધાન થવામાં ખોર તરીકે કામ કરે છે.				
	(A)	પ્રબલન	(B)	પ્રેરણા	
	(C)	બદલો	(D)	સંતોષ	
(90)) આધુ	નિક મનોવૈજ્ઞાનિક ''સ્મૃતિ'	' માટે	કયો શબ્દ વાપરે છે ?	
	(A)	સ્મરણનો મનોવ્યાપાર	(B)	સ્મરણના તબક્કા	
	(C)	સ્મરણની સ્થિતિ	(D)	કશું નહીં	
(૧૧) વિસ્મરણ અંગેના પ્રયોગો કોણે કર્યા છે ?					
	(A)	વોટ્સન	(B)	ફ્રો ઇડ	
	(C)	વુન્ટ	(D)	એબિંગ હોસ	
(૧૨) દમિત ઇચ્છાનું વિસ્મરણ થાય છે. એમ કોણ માને છે ?					
	(A)	ટર્મન	(B)	ફ્રોઇડ	
	(C)	ગોખલે	(D)	રછાક્ક	
(૧૩) સ્મૃતિના કેટલા તબક્કાઓ છે ?					
	(A)	ચાર	(B)	પાંચ	
	(C)	છ	(D)	સાત	

	(૧૪) સામા	જિક પ્રેર ણા	છે.		
	(A)	વારસાગત	(B)	સામુહિક	
	(C)	શીખેલી	(D)	એકપણ નહીં	
	(૧૫) આરા	મ અને નિંદ્રા	_ છે.		
	(A)	શારીરિક	(B)	સામાજિક	
	(C)	મનોવૈજ્ઞાનિક	(D)	અજ્ઞાત	
	(૧૬) યુંગે ઃ	આપેલા વ્યકિતત્વ વર્ગીક	રણના કેટ	લા ભાગ છે ?	
	(A)	બે	(B)	ત્રણ	
	(C)	ચાર	(D)	પાંચ	
	(૧૭) વ્યકિત	ાત્વના વિકાસ પર અસ	ર કરતાં '	જૈવિક પરિબળો કેટલા છે ?	
	(A)	ત્રણ	(B)	ચાર	
	(C)	પાંચ	(D)	છ	
	(૧૮) માનિ	ક્ષેક સ્વાસ્થ્યને જોખમાવન	તાર પરિબ	ાળ કયું છે ?	
	(A)	ખોરાક	(B)	ખરાબ સોબત	
	(C)	આવેગશીલતા	(D)	લાગણી	
	(૧૯) કયું લ	લક્ષણ લોકોને ગમે છે ?			
	(A)	મીઠું બોલવું	(B)	સમાયોજનશીલતા	
	(C)	ઇર્ષ્યા	(D)	હરીફાઇ	
	(૨૦) જે લો	ાકો બીજા વિશે	બોલે	તે આપણને જલ્દી ગમી જાય છે.	
	(A)	મીઠું	(B)	સાચું	
	(C)	ખોટું	(D)	એકપણ નહીં	
૨	શિક્ષણનો અ	ાર્થ આપી, શિક્ષણનું સ્વ	રૂપ સમજ	તવો.	90
			અથવા		
૨	શિક્ષણનો અ	ાર્થ આપી પ્રયત્ન અને ૧	મૂલ દ્વારા	શિક્ષણ સમજાવો.	
3	પ્રેરણા એટલે	તે શું ? શારીરિક પ્રેરણા	વિગતે ર	ામજાવો.	90
			અથવા		
3	પ્રેરણા એટલે	ો શું ? મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રે [:]	રણા વિગ	તે સમજાવો.	
AAU	-001-0012	2106]	3	[Cont	d

ર

8	(અ)	ટૂંકનોંધ લખો : (કોઇ પણ એ	ક)	4
		(૧) વિસ્મરણનાં કારણો (સિ	દ્ધાંતો)	
		(૨) માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસ	૨ કરતાં	ઘટકો.
	(બ)	ટૂંકનોંધ લખો : (કોઇ પણ એ	ક)	4
		(૧) વ્યકિતત્વને અસર કરતાં	ઘટકો	
		(૨) અસરકારક માનવસંબંધન	ાં સિદ્ધાં	તો.
૫	ટૂંકમાં	ઉત્તર આપો : (કોઇ પણ બે)		98
	(٩)	કેવા પ્રકારના લોકો આપણને	યમતા •	ા થી ?
	(٤)	સ્મૃતિનાં ઘટકો સમજાવો.		
	(ε)	શેલ્ડન અને યુંગનું વ્યકિતત્વ વ	ાર્ગીકરણ	
	(8)	સારી સ્મૃતિનાં લક્ષણો.		
		ENGLISH	ı VE	ERSION
		21.0,2101	_ ,_	
Inst	ructi	ions: (1) Write all a		r in main answer book. a M.C.Q. carry equal marks.
			110 40	
1	M.C			20
	(1)	Who has mentioned in		
		(A) Tollman	Ì	Pavlov
	(0)	(C) Kohler	(D)	Thorndike
	(2)	Experiment of classical		
		(A) Pavlov	(B)	Thorndike
	(9)	(C) Watson Who has experimental	(D)	Kohler
	(3)	(A) Pavlov	(B)	Skinner
		(C) Kohler	(D)	Watson
	(4)	` '	` ′	
	(4)	Learning processes is (A) Life long		Ve for Upto 25 years
		(C) Upto 60 years		None of these
		(U) Upid do years	(\mathbf{D})	TROUG OF BUESE

(5)	Thorndike has doing experiment of problem on			
	(A)	Dog	(B)	Rat
	(C)	Cat	(D)	Monkey
(6)	Hov	w many are principl	les of	learning?
	(A)	Three	(B)	Four
	(C)	Five	(D)	Six
(7)	"A ş	good memory should	l be s	serviceable" – who called this ?
	(A)	Gokhale	(B)	Stout
	(C)	Driver	(D)	Watson
(8)	Hov	w many theories (pr	incip	les) of forgetting?
	(A)	Three	(B)	Four
	(C)	Five	(D)	Six
(9)	Food works as in the salive extrication and the conditioning of the sound of the bell.			
	(A)	Instantly	(B)	Motivation
	(C)	Reforcement	(D)	Satisfaction
(10)) Which word is used for memory by Modern Psychologist '			
	(A) Process of memorization			
	(B) Stages of memory			
	(C) Situation of memory			
	(D)	None of these		
(11)	Who has done experiment about forgetting?			
	(A)	Watson	(B)	Freud
	(C)	Wundt	(D)	Abinghose
(12)) Who believed that depressing desires are forgotten?			
	(A)	Terman	(B)	Freud
	(C)	Gokhale	(D)	Stout
(13)	Hov	w many are stages	of me	emory?
	(A)	Four	(B)	Five
	(C)	Six	(D)	Seven

	(14)	Soci	at motivation is $__$	·	
		(A)	Hereditary	(B)	Group motivated
		(C)	Learned	(D)	None of these
	(15)	Rest	and sleep are	·	
		(A)	Physical	(B)	Social
		(C)	Psychological	(D)	Unconscious
	(16)	How	many are persona	lity d	livisions according to Yung?
		(A)	Two	(B)	Three
		(C)	Four	(D)	Five
	(17)		many biological fa elopment ?	ctors	are which affects personality
		(A)	Three	(B)	Four
		(C)	Five	(D)	Six
	(18)	The	variable disturbs to	o mei	ntal health is
		(A)	Food	(B)	Bad company
		(C)	Emotionality	(D)	Feelings
	(19)	Whi	ch characteristic pe	ople 1	like ?
		(A)	Sweet speaking	(B)	Adjustment ability
		(C)	Jealousy	(D)	Competition
	(20)	We :	like people who spe	aks _	for others.
		(A)	Sweet	(B)	Good
		(C)	Lie	(D)	None of these
	Give	the	_	_	d explain its nature. 10
				OR	
			meaning of learnin error.	ıg. E	xplain learning through 10
		t is etail.	motivation ? Explai	n bio	ological motivation 10
			(OR	
		t is etail.		n psy	ychological motivation 10
١U	-001-	-0012	2106]	6	[Contd

AAU-001-0012106]

- 4 (a) Write short note: (any one)

 (1) Determinants of causes of forgetting

 (2) Damaging factors of mental health.

 (b) Write short note: (any one)

 (1) Factor affecting of personality

 (2) Basic principles of human relations.
- Write answer in short: (any two)
 (1) Which type of people we do not like?
 (2) Explain memory of factors.
 - (3) Personality analysis of Sheldon and Yung.
 - (4) Characteristics of good memory.